

DECLARACIÓN DE GALÁPAGOS

La reunión de Galápagos responde a la propuesta que el Presidente del Consejo Nacional de Educación Superior, CONESUP, doctor Gustavo Vega Delgado, formuló en la sesión de clausura de la Conferencia Regional sobre Educación Superior (CRES-2008), celebrada en Cartagena de Indias en el mes de junio del 2008. La iniciativa, acogida unánimemente por los participantes y que contó con el respaldo del IESALC-UNESCO y el Convenio Andrés Bello, señalaba que “el CONESUP-Ecuador organizaría un encuentro en Galápagos con reconocidos académicos de América Latina y el Caribe, a fin de reafirmar la propuesta de Cartagena de cara a la II Conferencia Mundial de Educación Superior de UNESCO, en París, en julio de 2009”.

En el espíritu de la Declaración de la CRES de 2008, de particular relevancia para América Latina y el Caribe, destacamos su confluencia en varios aspectos con las Conferencias Regionales de Asia-Pacífico y África, ya realizadas. La reunión convocada por la UNESCO será un momento muy promisorio para todos, pues permitirá propiciar mecanismos expeditos y concretos de cooperación horizontal, la transferencia de conocimientos y saberes, la más amplia solidaridad y respeto a la autonomía nacional y regional de las instituciones de Educación Superior. Reivindicamos la autonomía universitaria, objeto de nuevas amenazas, como condición necesaria para el trabajo académico, con libertad, así como la responsabilidad social de la universidad que debe reforzarse. La Conferencia será al mismo tiempo una gran oportunidad para expresar con claridad los puntos de vista y propuestas a las que hemos arribado para que la UNESCO pueda hacerlos suyos y apoyar los cambios que son urgentes y necesarios.

Enfatizamos, asimismo, el hecho de que este Encuentro se celebre en Galápagos, Patrimonio Natural de la Humanidad, en el marco del bicentenario del natalicio de Charles Darwin, a los 150 años de publicación del “Origen de las Especies” y a cinco décadas de la creación de la Fundación Charles Darwin y del Parque Nacional Galápagos. Las Islas son un símbolo de la aplicación de la ciencia, la tecnología e innovación para la preservación del patrimonio natural en bien de la humanidad.

En el Encuentro, que ha permitido aunar la reflexión del contexto nacional y andino con el resto de América Latina y el Caribe, se destacó la importancia de traducir los principios de la CRES en acciones concretas; así, la necesidad de impulsar y fortalecer el trabajo universitario en redes y los avances en todas dimensiones del Espacio Latinoamericano y del Caribe de Educación Superior (ENLACES).

La Conferencia Mundial de París está siendo convocada bajo el lema: “Las nuevas dinámicas de la Educación Superior” y se plantean numerosas interrogantes que orientan la Declaración de Galápagos.

En la época, la Conferencia Mundial de Educación Superior de 1998 destacó con acierto las demandas sin precedentes a las que sería sometida la Educación Superior en la construcción de sociedades en las cuales el conocimiento constituye un elemento esencial para su sustento y progreso. El discurrir histórico, acelerado por acontecimientos recientes, muestra hasta qué punto es decisiva la Educación Superior en la definición del futuro de las naciones.

La declaración de la CRES en su texto planteó la “construcción de una sociedad más próspera, justa y solidaria y con un modelo de desarrollo humano y sustentable”. Un modelo que se ve hoy amenazado por la profunda crisis mundial que estamos viviendo. Crisis que exige una urgente participación de las universidades en la búsqueda de soluciones a los problemas sociales, políticos y culturales. La crisis nos hace comprender la importancia de fortalecer la relación de la universidad, con la sociedad y el Estado.

En la perspectiva señalada, que aspira a que la Conferencia Mundial de Educación Superior 2009 desempeñe un papel análogo al que 11 años atrás desempeñó la reunión de París, igualmente convocada por la UNESCO, sorprende a los académicos participantes en Galápagos, la ausencia de información oportuna respecto a las modalidades de organización del evento próximo, información de suyo necesaria para garantizar un debate amplio sobre el futuro regional de la educación superior. La región de América Latina y el Caribe tuvo un papel protagónico en la convocatoria de la Conferencia Mundial de Educación Superior 2009, en la Asamblea General de la UNESCO de 2007, y quienes estamos aquí reunidos y con la convicción de expresar cabalmente la voluntad de más de tres mil universitarios reunidos en la CRES 2008 –magna tarea realizada por IESALC - exigimos a los responsables de la organización de la Segunda Conferencia Mundial que la misma establezca condiciones de debates semejantes a la Conferencia de 1998, con una amplia participación de gobiernos y protagonistas del mundo académico. El propio Director General de la UNESCO Koichiro Matsuura, en el Encuentro Informativo de noviembre de 2008 sobre la Segunda Conferencia, afirmó esta circunstancia. Al respecto, es necesario robustecer el papel del IESALC como instancia idónea de articulación de las propuestas de Educación Superior de América Latina y el Caribe.

La formación universitaria debe ser abierta, flexible y diversa. En particular en regiones como las nuestras, culturalmente mestizas, deben integrarse la interculturalidad y la interdisciplinariedad, la convergencia de medios educativos, fortaleciendo la identidad nacional y regional, así como la ciudadanía responsable y la cultura de paz.

En este sentido, reafirmamos el carácter pluricultural, multiétnico y multilingüe de los países andinos, para lo cual es necesario el diálogo de saberes y el reconocimiento de la diversidad de valores y medios de aprendizaje.

Celebramos la conformación y el inicio de actividades del Consejo Universitario Andino, CONSUAN, como un mecanismo integrador del espacio universitario andino en proyectos conjuntos y en el impulso a la construcción de ENLACES en la región andina.

La educación es un bien público social y un derecho humano que puede ser administrado por otros actores de la sociedad diferentes al Estado. Por ello, reconocemos la importancia de la educación particular de calidad y con responsabilidad social.

Hoy existe un consenso planetario en que el conocimiento constituye y constituirá la mayor riqueza de las naciones en los años a venir. En ese sentido, no podemos dejar de manifestar nuestra preocupación por la acelerada fuga de cerebros que, en los países en desarrollo, son captados por los países más desarrollados, mediante políticas de inmigración preferencial. Las universidades de América Latina y el Caribe consideran necesario, al igual que se defiende el patrimonio cultural e intangible, formalizar la defensa del patrimonio profesional.

América Latina y el Caribe se enfrentan en el siglo XXI con diversos compromisos, el compromiso nacional que es la democracia, el regional que es el desarrollo, el continental que es la integración y el mundial que es la globalidad. En este marco debe entenderse la acción universitaria, porque es tarea de la educación superior hacer frente a estos compromisos

Finalmente conducir a través de nuestros gobiernos, para ser incorporada en las conclusiones de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior de la UNESCO y en la próxima Asamblea General de la ONU, una iniciativa de mandato para que, frente al impacto previsible de la actual crisis general, que afecta la educación superior, la investigación, la educación en general y la cultura, particularmente de los países en desarrollo, se exhorte a los países miembros a mantener, no reducir y en su caso acrecentar los recursos financieros hacia estos sectores y preservarlos por tratarse de una inversión estratégica para contribuir a la superación de la crisis.

Adicionalmente, es necesario que los gobiernos estimulen la transferencia de recursos para ciencia y tecnología de la banca multilateral.

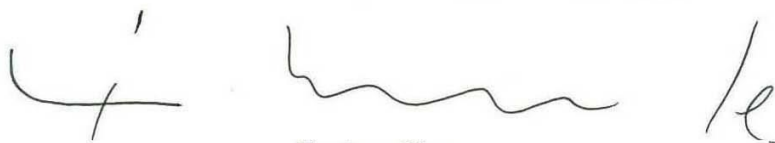
Se encomienda al IESALC-UNESCO la difusión de esta Declaración entre redes, instituciones y gobiernos de América Latina y el Caribe y ante la Segunda Conferencia Mundial de Educación Superior.

Se acuerda solicitar al Director General de la UNESCO, que considere al doctor Gustavo Vega, Presidente del Consejo Nacional de Educación Superior del Ecuador, CONESUP, como uno de los voceros de América Latina y el Caribe en la Segunda Conferencia Mundial de Educación Superior, por su activo papel orientador de la Educación Superior en la región, expresada en la convocatoria de esta reunión.

Finalmente, los participantes en la Reunión de Galápagos expresamos nuestro unánime reconocimiento al Consejo Nacional de Educación Superior del Ecuador, CONESUP, por la iniciativa de este Encuentro y por su excelente organización.

Galápagos, 2 de marzo de 2009

Suscriben la Declaración



Gustavo Vega
PRESIDENTE DEL CONESUP
EX RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CUENCA
EX VICEPRESIDENTE DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, UDUAL



José Renato Carvalho
DIRECTOR IESALC-UNESCO



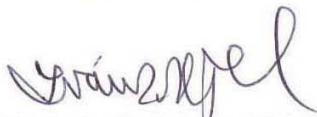
Manuel Avila
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD SAN ANTONIO DE MACHALA
PRESIDENTE ALTERNO DEL CONESUP - ECUADOR



Axel Didrikson Takayanagui
RED DE MACROUNIVERSIDADES PÚBLICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL
CARIBE



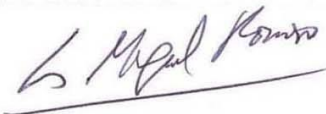
Rafael Guarga
EX RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY
VICEPRESIDENTE DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA, UDUAL
SECRETARIO GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES
GRUPO MONTEVIDEO



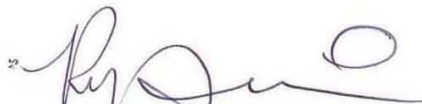
Elio Iván Rodríguez Chávez
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA - PERÚ
PRESIDENTE DE LA ASAMBLEA NACIONAL DE RECTORES, ANR, PERÚ
PRESIDENTE PROTEMPORE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO ANDINO,
CONSUAN



**EX RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA - ECUADOR
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES AMAZÓNICAS, UNAMAZ**



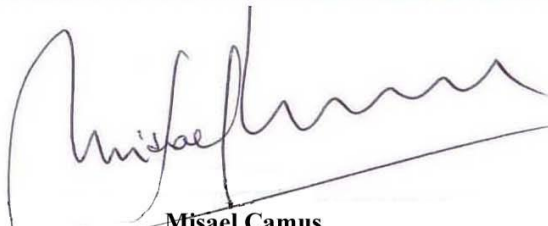
**Luis Romero
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA
PARTICULAR DE LOJA
PRESIDENTE DE LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA - OUI**



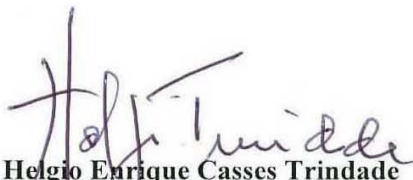
**Miguel Rojas Mix
ORGANIZADOR DE LAS CUMBRES DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA
LATINA, DIRECTOR DE LOS TALLERES INTERNACIONALES SOBRE EL
IMAGINARIO**



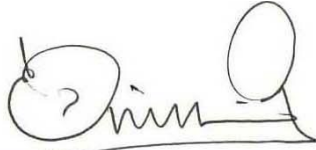
**Galo Burbano
EX DIRECTOR EJECUTIVO DE LA ASOCIACIÓN
COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES, ASCUN
COORDINADOR DE LA COMISIÓN RESPONSABLE DE LA
DECLARACIÓN DE LA CONFERENCIA REGIONAL DEL CARIBE, CRES
2008 Y ENCARGADO DE SU PRESENTACIÓN EN LA SESION PLENARIA**



**Misael Camus
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE, ANTOFAGASTA
COMITÉ RELACIONES INTERNACIONALES
CONSEJO RECTORES UNIVERSITARIOS CHILENOS, CRUCH**



**Helgio Enrique Casses Trindade
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN - BRASIL
(JUNTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR) Y PRESIDENTE
DE LA COMISIÓN DE IMPLANTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL
DE LA INTEGRACIÓN SUPERIOR (UNILA) - BRASIL**



Marco Romilio Estrada Muy
DIRECTOR EJECUTIVO DE LA AGENCIA CENTROAMERICANA DE
ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SECTOR
AGROALIMENTARIO Y DE RECURSOS NATURALES)
SECRETARÍA GENERAL
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO - CSUCA



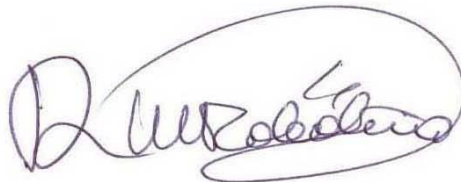
Javier Sanin
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR (CARTAGENA)
COLOMBIA



Freddy Castillo Castellanos
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL YARACUY DE VENEZUELA



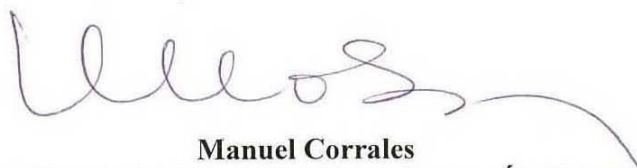
Silvio Alvarez
RECTOR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DEL CHIMBORAZO
MIEMBRO DEL CONESUP
REPRESENTANTE DE LAS ESCUELAS POLITÉCNICAS PÚBLICAS
ECUADOR



Wilfrido Robalino
MIEMBRO DEL CONESUP
REPRESENTANTE DE LOS INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS Y
TECNOLÓGICOS PÚBLICOS Y PARTICULARES
ECUADOR



Romulo Minchala
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS
POLITÉCNICAS PÚBLICAS DE ECUADOR



Manuel Corrales
RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR



Elizabeth Larrea de Granados
VICERRECTORA UNIVERSIDAD CATÓLICA
SANTIAGO DE GUAYAQUIL - ECUADOR



Ruben Navia
RECTOR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO ECUADOR



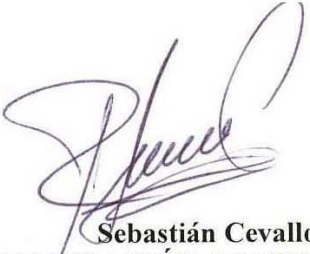
Carlos Larreátegui
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
ECUADOR



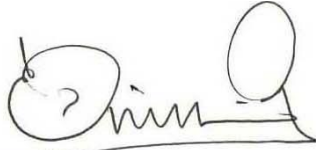
Marcelo Fernández
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES DEL CONESUP



Jorge Enriquez Páez
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ALFREDO PÉREZ GUERRERO-ECUADOR



Sebastián Cevallos
PRESIDENTE DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DEL ECUADOR, FEUE NACIONAL
EN REPRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CONTINENTAL
LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE ESTUDIANTES,
OCLAE



Marco Romilio Estrada Muy
DIRECTOR EJECUTIVO DE LA AGENCIA CENTROAMERICANA DE
ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SECTOR
AGROALIMENTARIO Y DE RECURSOS NATURALES)
SECRETARÍA GENERAL
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO - CSUCA



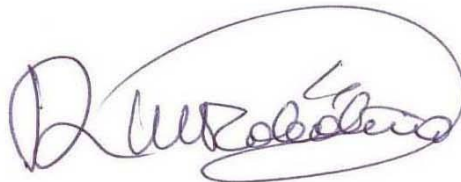
Javier Sanin
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR (CARTAGENA)
COLOMBIA



Freddy Castillo Castellanos
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL YARACUY DE VENEZUELA



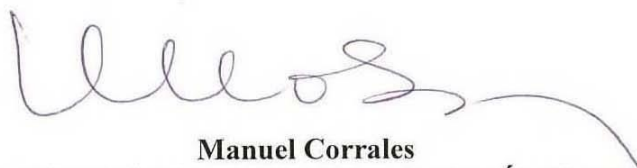
Silvio Alvarez
RECTOR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DEL CHIMBORAZO
MIEMBRO DEL CONESUP
REPRESENTANTE DE LAS ESCUELAS POLITÉCNICAS PÚBLICAS
ECUADOR



Wilfrido Robalino
MIEMBRO DEL CONESUP
REPRESENTANTE DE LOS INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS Y
TECNOLÓGICOS PÚBLICOS Y PARTICULARES
ECUADOR




Romulo Minchala
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS
POLITÉCNICAS PÚBLICAS DE ECUADOR



Manuel Corrales
RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR



Elizabeth Larrea de Granados
VICERRECTORA UNIVERSIDAD CATÓLICA
SANTIAGO DE GUAYAQUIL - ECUADOR



Ruben Navia
RECTOR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO ECUADOR



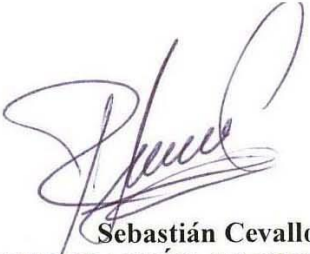
Carlos Larreátegui
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
ECUADOR



Marcelo Fernández
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE ASUNTOS INTERNACIONALES DEL CONESUP



Jorge Enriquez Páez
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ALFREDO PÉREZ GUERRERO-ECUADOR



Sebastián Cevallos
PRESIDENTE DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DEL ECUADOR, FEUE NACIONAL
EN REPRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CONTINENTAL
LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE ESTUDIANTES,
OCLAE