

Curso IGLU 2008 Región México

Objetivo General:

Mejorar y actualizar los conocimientos y habilidades de los directivos universitarios con la finalidad de fortalecer su liderazgo y lograr mayor eficiencia en la gestión universitaria.

Objetivos Específicos

- ✓ Realizar una reflexión global sobre los aspectos de la gestión estratégica de la Universidad moderna y sobre los asuntos relacionados con las políticas nacionales e internacionales y los Sistemas de Educación Superior.
- ✓ Apoyar a los directivos en la definición de un marco conceptual que les permita orientar la modernización y el desarrollo de las Universidades, con miras a una mejor comprensión de la complementariedad de los sistemas universitarios a nivel interamericano.
- ✓ Favorecer el intercambio de información, experiencias y opiniones entre los participantes, sobre temas relacionados con la misión, funciones y modelos de organización de las Instituciones de Educación Superior.
- ✓ Promover estudios comparados de los modos de liderazgos y de gestión en las Instituciones según dimensiones, alcances y estatuto jurídico de cada una de ellas.
- ✓ Ofrecer a los participantes conceptos, técnicas e instrumentos que favorezcan una mayor eficacia en la gestión de la Universidad congruente con su misión y funciones.
- ✓ Definir un proyecto de intervención con alcance propio, viable y útil para la Institución de cada participante.

Candidato Ideal

Es un integrante de alta dirección en su Institución con: Identificación y Conocimiento de la Misión de la Educación; Compromiso institucional; Experiencia en tareas de gestión universitaria; Interés en actualizar su formación e impulsar procesos de mejora e innovación institucionales; Dinamismo e iniciativa; Disponibilidad para el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo; Flexibilidad para el uso de nuevos medios de comunicación educativa.

Requisitos de Admisión

- ✓ Ocupar un puesto de alta o media gerencia de una Institución de Educación Superior (de preferencia miembro de la OUI, al corriente en el pago de la cuota anual de membresía)
- ✓ Firmar una carta compromiso de cumplimiento de todas las etapas del Curso: Sesión Presencial de Inducción, Formación a Distancia, Formación Presencial, Pasantía y Proyecto de Intervención
- ✓ Presentar un documento donde exponga su interés en el tema que desea abordar como Proyecto de Intervención, plantee el problema y justifique la importancia para su Institución
- ✓ Entregar el documento que avale el patrocinio formal del Titular de su Institución

Beneficio del Curso para las Instituciones:

- ✓ Mejoramiento de la comprensión de su rol con respecto al saber, los estudiantes, el entorno.
- ✓ Reforzamiento de su liderazgo universitario y de sus vínculos con otras Instituciones Educativas.
- ✓ Fortalecimiento de la calidad de su gestión y de su desempeño.
- ✓ Integración a Redes de Cooperación en la Temática de Gestión y Liderazgo.

Beneficio del Curso para los participantes:

- ✓ Reforzamiento de su comprensión del rol de la Universidad
- ✓ Mejoramiento de sus conocimientos y habilidades en gestión
- ✓ Incremento de sus relaciones académicas y personales con homólogos de otras Instituciones Educativas.
- ✓ Vivencias y experiencias acordes con su desempeño directivo.

Modelo y Estructura

El programa del Curso IGLU se elabora alrededor de tres ejes:

- ✓ Gestión Estratégica (Planificación, Evaluación Institucional, Manejo del Cambio, Liderazgo)
- ✓ Gestión Académica (Docencia, Investigación, Extensión, Evaluación de la Calidad, Acreditación)
- ✓ Gestión Financiera (y de los servicios de apoyo)

Elementos del Curso

- Curso Básico
- Proyecto de Intervención o Trabajo profesional
- Pasantía en el extranjero

El Curso Básico se integra por 3 Etapas:

- Inducción
- Formación a Distancia
- Formación Presencial

Etapas de Inducción

Tiene como objetivos que los participantes:

- Se integren en “Comunidades de Aprendizaje”
- Desarrollen habilidades para usar la herramienta de aprendizaje en línea y para el aprendizaje autogestivo y cooperativo
- Seleccionen el Tema del Proyecto de Intervención
- Fortalezcan el compromiso como participantes del Curso IGLU

Actividades

- Conferencia Magistral.
- Mesas de trabajo.
- Taller de integración de comunidades de aprendizaje.
- Taller simultáneo con coordinadores de módulo, asesores personales y participantes para capacitarlos en aspectos de asesoría académica, rol del estudiante y del asesor en programas a distancia así como el uso de la plataforma tecnológica.
- Panel y Taller acerca del Proyecto de Intervención.
- Encuentro de asesores y participantes para seleccionar los módulos a cursar y en su caso, aprobar el tema del Proyecto de Intervención.

Etapas de Formación a Distancia

El Programa de esta Etapa tiene una duración de 10 semanas y se integra por 6 módulos de los cuales los participantes eligen y acreditan cuatro.

Para apoyar el estudio de cada módulo se cuenta con un coordinador y cada participante tiene un asesor. El participante y el asesor elaboran el calendario de actividades para cursar cada módulo y desarrollar las diferentes actividades de aprendizaje e integradoras. Con la ayuda del asesor los participantes también eligen el tema del Proyecto de Intervención.

El estudio de los módulos requiere de los participantes: el estudio individual, la comunicación permanente con el asesor y el coordinador, intercambio de experiencias con los demás participantes.

Estos espacios de interacción se llevan a cabo a través de correo electrónico y foros de discusión en línea, también cuentan con un tablón de anuncios con información sobre la evolución del curso y notas de interés para su consulta periódica.

Considerando que los participantes están inmersos en su campo profesional, las estrategias metodológicas consisten principalmente en: recuperación de su experiencia, análisis conceptual reflexivo, contrastación entre experiencia y teoría, análisis de contextos e integración de propuestas, entre otras.

El contenido de los módulos está en línea las 24 horas del día durante el periodo en el cual se desarrolla el Curso, lo cual permite a los participantes acceder a ellos, cuantas veces sea necesario y en el tiempo que ellos decidan.

Es indispensable acreditar esta Etapa para continuar con la siguiente.

Etapas de Formación Presencial

Esta etapa se caracteriza por el desarrollo de diferentes actividades a través de las cuales se ofrece a los participantes ambientes y condiciones de trabajo intensivo, para favorecer el intercambio de experiencias, trayectorias y diversidades institucionales y de culturas organizacionales como elementos situacionales en las que se exponen y analizan los Proyectos

de Intervención y se integran las bases conceptuales adquiridas durante la Etapa de Formación a Distancia.

Actividades de Formación Presencial para el desarrollo de competencias directivas:

- Conferencias Magistrales, contextualizantes e integradoras.
- Mesas de trabajo.
- Paneles.
- Talleres para el desarrollo de habilidades directivas.
- Encuentros.
- Visitas a Instituciones Educativas.
- Presentación y retroalimentación de Proyectos de Intervención.

Proyecto de Intervención

Es un ejercicio que permite al participante poner en práctica las competencias adquiridas durante el Curso IGLU y resolver alguno de los problemas que se le presentan en su Institución en el desarrollo de sus funciones. Propone un proyecto de transformación de las acciones profesionales que desarrolla el participante del Curso IGLU en su Institución Educativa.

En el proyecto se detecta un problema sustancial para el desarrollo de un área organizacional en una institución de educación superior, se analiza y se hace una propuesta de intervención para su resolución.

El problema que se propone puede ser de índole institucional o específico de un área funcional y pertenecer al ámbito de la vida académica o de la administrativa.

Este proyecto deberá contar con los siguientes atributos:

- Ofrecer una propuesta de mejora
- Contar con un enfoque directivo y de gestión
- Estar al alcance y jurisdicción del participante
- Provocar un cambio de fondo en las funciones y actividades que se venían realizando.

“Pasantía en el Extranjero”

Objetivos:

- La observación de prácticas de gestión vigentes en otro países;
- El análisis comparado de culturas y modelos organizacionales diferentes de aquellos que prevalecen en su propia institución;
- La búsqueda de oportunidades de intercambios eventuales entre las instituciones visitadas y la institución del pasante;
- La puesta a punto o la adaptación eventual de nuevos enfoques de gestión en la institución representada por el pasante;
- El intercambio de experiencias entre los pasantes, enriquecido por la diversidad de sus orígenes, institución de procedencia, campos de formación y funciones.

Organización y Programa

Las pasantías pueden llevarse a cabo en cualquiera de los países del área cubierta por la OUI, en una o varias universidades, susceptibles de ofrecer a los pasantes un campo de observación instructivo en consideración a sus orientaciones estratégicas, su modelo de organización académica o administrativa, su estructura de gobierno.

Las pasantías se desarrollan por lo general entre Septiembre y Noviembre después de haber terminado el Curso IGLU y el Programa comprende:

- a) Presentación del sistema nacional de educación superior del país visitado en sus distintos sectores y niveles.
- b) Presentación de la institución anfitriona, en lo que respecta en particular a su misión/visión, perfil académico, modelo de gobierno y de gestión, sus problemáticas coyunturales.
- c) Visitas eventuales en instituciones cercanas o en organismos que intervienen en materia de regulación y de financiamiento del sistema (Ministerio, Consejo Consultivo, Asociación de Universidades e Instituciones).
- d) “Sesiones de Integración” de las observaciones efectuadas y las informaciones recibidas, a fin de que cada pasante las asimile y las aproveche al máximo y en su caso haga comparaciones con las de su propia institución.
- e) Intercambio de experiencias entre pasantes y dirigentes de la institución visitada, a fin de examinar posibilidades de cooperación interinstitucional.

Responsabilidades respectivas de los actores

Los pasantes:

- Se comprometen a participar de manera activa y crítica;
- Aportan a sus colegas el material documentario sobre su institución y el sistema de enseñanza superior de sus respectivos países;
- Asumen los costos de su viaje y estadía;
- Se proveen antes de salir de su país de los seguros recomendados por el IGLU (salud, accidente, otros).

El IGLU:

- Elabora el programa global de las pasantías y elige con las Coordinaciones Regionales las universidades anfitrionas;
- Supervisa la elaboración del programa de cada pasantía y asegura la calidad, así como la complementariedad con el Curso IGLU propiamente dicho;
- Efectúa la síntesis de las evaluaciones hechas por los pasantes.

La Institución anfitriona

- Elabora el proyecto del programa de la pasantía, en colaboración con la Coordinación Regional y la Coordinación General del IGLU;
- Nombra en su sede un(a) Coordinador(a) quien asume el buen desarrollo académico y logístico de la pasantía, en forma conjunta con la Coordinación Regional del IGLU (o la Coordinación General, en el caso de las pasantías en Canadá).

- Proporciona a los pasantes la documentación necesaria para la comprensión del modelo y de las problemáticas de gestión de la institución.

Criterios para asignación de sedes

- a) Opciones preferenciales del candidato*
- b) Correlación entre: el tema de la pasantía y el del "Proyecto de Intervención" del candidato;
- c) El tema de la pasantía y las funciones del candidato en el seno de su Institución;
- d) Número de plazas disponibles en cada pasantía.

**No es conveniente que varios candidatos de una Institución participen en la misma pasantía.*

- Basándose en la lista de pasantías previstas, los candidatos presentan sus preferencias (1, 2, 3) a la Coordinación Regional del Curso IGLU, la que a su vez informa de estas preferencias a la Coordinación General del IGLU;
- Si hubiera incompatibilidad entre las preferencias enunciadas por el candidato pasante y el número de plazas disponibles, la Coordinación General del IGLU, con la Coordinación Regional respectiva busca una solución entre las elecciones 2 y 3 del candidato;
- La Coordinación General decide la repartición definitiva de los candidatos en las diferentes pasantías.

Fechas:

Etapas de Inducción, 10 y 11 de abril
Etapas de Formación a Distancia, 14 de abril – 15 de junio
Etapas de Formación Presencial, 16 – 27 de junio

Para mayores informes comunicarse con:

Ma. Teresa Betancourt Maldonado
Coordinadora del Centro IGLU México
Universidad de Guanajuato
Calle Alonso # 12, Col. Centro, C.P. 36000
Guanajuato, Gto.
Teléfono y Fax 01 (473) 732 1205
E-mail: betant@quijote.ugto.mx